


Notulen 3 MR OBS Brandevoort

Vernieuwing, Verbinding, Vertrouwen en Verwachting

 <p>Openbare Basis School BRANDEVOORT</p>	Vergadering nr.	MR 3
	Datum	Maandag 8 januari 2024
	Tijd	19.30 Opening 20.30 Joris sluit aan
	Locatie	OBS Brandevoort locatie Hoeves
	Notulist	Ingrid
<p>Opening:</p> <p>Aanwezig: Hajer, Linda, Berna, en Ingrid.</p> <p>Afwezig: Sandra, Chantal, Joris en Bregje</p> <p>Na overleg toch de keuze gemaakt om vanavond te vergaderen</p>		
<p>Notulen vorige vergadering:</p> <p>Ter goedkeuring : Notulen d.d. 2 november 2023 na goedkeuring op de site plaatsen.</p> <p>Aanpassing; MR heeft ingestemd met schoolgids '23-'24</p>		5 min
<p>Mededelingen:</p> <p>Notulen GMR:</p> <p>We bespreken een aantal zaken: MARAP 3^e periode (stagevergoeding/boeien en binden) einde NPO-gelden, willen we beiden goed blijven volgen.</p> <p>LIB (leerling in beeld) doorgeschoven naar volgende vergadering</p> <p>We halen bijlage A uit het activiteitenplan en voegen deze toe aan de agenda onder de actiepunten.</p>		5 min
<p>Bespreekpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mijnrapportfolio; vooraf duidelijkheid over verwachtingen. MRF-werkgroep heeft mandaat in proces. Nu vooral informatief. Bespreken tevredenheidspeiling; Wat haal je eruit, wat vinden we ervan? Hoe interpreteer je de gegevens. Wat is interessant/relevant? MR heeft gekeken naar verschillen, zijn niet altijd te herleiden of te verklaren. 		35 min

<ul style="list-style-type: none"> • Wat gebeurt er met de tevredenheidspeiling? In team is bekeken hoe tevreden de leerkrachten zijn. Aangegeven werd dat iedereen in het team zich veilig voelt. • Budget MR – inspiratie spreker; We maken de keuze om te verkennen of we de ouderbetrokkenheid verder uit gaan diepen. • Thema's voorbereiding binnen de MR verdelen OMR – PMR of combi? Duurzaamheid, multiculturele samenleving 		
<p>20.15 uur Presentatie MRF door 2 leden van de werkgroep MRF Er wordt uitleg gegeven over MRF, waarom zijn we hiermee aan de slag gegaan? Presentatie voor nieuwe lkr. Wordt gepresenteerd aan MR.</p> <p>De input vanuit team: Eigenaarschap, aandacht voor talenten en kwaliteiten, eenvoudig/compact, leerproces, werk van kinderen</p> <p>De output: MijnRapportFolio</p> <p>Praktische zaken Klassen i-pad Inloggen Knoppencursus Kindgesprekken</p> <p>Ouder/kindgesprekken; werkgroep heeft cursus gevolgd om hier goede invulling aan te geven. Dit schooljaar wordt team meegenomen tijdens drie studiemomenten om training te volgen rondom driehoeksgesprekken, waarbij het kind centraal staat. Hierbij hebben leerkrachten de ruimte gekregen om in te schrijven voor deze cursus (ILT-tijd; vanuit intrinsieke motivatie). Nu hebben 21 leerkrachten zich ingeschreven. Na deze cursus wordt er een visie gevormd rondom hoe wij als school deze gesprekken willen voeren en maken we afspraken voor alle leerkrachten.</p> <p>Vraag PMR: "Hoe worden ouders meegenomen in dit proces?" Vanuit OMR: "Echt jammer dat ouders het hierover hebben op het schoolplein, maar dat er bij een enquête geen respons komt." Verder wordt er opgemerkt dat, wanneer het een driehoeksgesprek moet worden, ouders eerder betrokken moeten worden, zodat het ook voorbesproken kan worden thuis. Vorig jaar was de publicatie vaak erg laat en was dit niet mogelijk. Dat is nu ook meegenomen in de afspraken voor dit jaar. De publiceerweken vallen dit schooljaar (vanwege het korte schooljaar) voor de vakanties, zodat ouders ruim voldoende tijd hebben om het rapportfolio thuis door te nemen.</p> <p>Vraag in werkgroep is wel geweest, moeten we ook voor ouders een cursus organiseren, om ze mee te nemen in het proces? Deze vraag ligt voor nu nog open.</p> <p>Fout die procesmatig anders hand moeten, is dat er gekozen is voor MRF</p> <p>Opmerking OMR: belangrijk om ouders aan de voorkant mee te nemen in het gehele proces.</p>	Ter informatie	30 min

Uitleg tabbladen:

Er wordt een toelichting gegeven op de diverse tabbladen in het rapportfolio; dit ben ik, zo ben ik, zo leer ik, het portfolio en het tabblad documenten.

Helemaal onderaan zit een kopje waarbij je het rapport zou kunnen printen, mocht je dat willen.

Opmerking OMR: taalgebruik van kinderen wordt ter discussie gesteld, in hoeverre citeer je kinderen uit de onderbouw letterlijk? Interessant hieruit is dat het goed is om leerkrachten bewust te maken van hoe ouders dit ontvangen.

Reactie MRF-leden: mooie aan onderdeel van het kind, is dat het heel duidelijk is welk taalgebruik het kind heeft en dat je hierin in de loop der jaren ook ontwikkeling kunt zien.

Vanuit dit perspectief begrijpt de OMR beter wat de gedachte is. Goed om dit te delen met alle ouders.

Overige zaken worden toegelicht. Het invullen van de thermometers wordt besproken en met name de gesprekken hierover zijn interessant en geven nog meer inhoud.

Ouder-kindgesprekken:

Drie verplichte gespreksrondes

Toelichting op tijdpad en inhoud.

1. Sociaal-emotioneel
2. Didactisch
3. Didactisch en sociaal emotioneel

Voorafgaand een publiceerweek en via nieuwsbrief en persoonlijk een reminder rondom verwachtingen.

Op website onder kopje informatie staat alle informatie over het rapportfolio.

Communicatie met ouders:

- Nieuwsbrieven (uitleg tabbladen en aankondiging publiceerweek ouder/kindgesprekken)
- Informatieavond: Uitdelen tijdpad 2023-2024
- Reminders via ouderportaal i.v.m. publiceerweek
- Geen kennismakingsgesprek, wel inloopweek na de vakantie → verbinden

Vraag OMR: afgelopen jaar in MR gehad over kennismakingsgesprekken en grote vraag die niet echt beantwoord is, is waarom toch die kennismakingsgesprekken afgeschaft zijn. Werkgroep geeft terug dat er met name gekeken is naar de hoeveelheid gesprekken en dat er in april 2023 samen met het team gekeken is naar een prioritering.

Van daaruit is besloten dat de didactische gesprekken niet anders kunnen. Vervolgens kwam vanuit het team naar boven dat het sociaal-emotionele

<p>gesprek erg waardevol is en dat er goede tools vanuit MRF liggen om dit gesprek te voeren.</p> <p>En vervolgens is er een keuze gemaakt voor ofwel kennismakingsgesprekken of een afsluitend gesprek, vanuit de cyclische gedachte. Waarbij overwogen is om deze laatste gesprekken facultatief te doen. Dit is echter niet passend bij een cyclisch gesprek.</p> <p>“Waarom dan die kennismakingsgesprekken niet facultatief?” is een vraag vanuit OMR?</p> <p>Dit wordt toegelicht door werkgroep MRF en daarbij wordt toegelicht waarom het belangrijk is om ook de tijd te nemen en te krijgen om het kind te leren kennen, voor de leerkracht. Om vervolgens goed en bewust te kunnen reflecteren op hoe de leerkracht het kind in de eerste weken heeft leren kennen en dit te beschrijven in het rapportfolio.</p> <p>Vanaf november kunnen we dan inhoudelijk goede en zinvolle gesprekken voeren over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, waarbij het kind zich ook fijn en veilig voelt.</p> <p>In week twee is het nog moeilijk om een goed, inhoudelijk gesprek te voeren. Ouders krijgen door een informatieavond wel de kans en de ruimte om de leerkracht te leren kennen. En bij belangrijke gebeurtenissen is het uiteraard belangrijk om de leerkracht altijd op de hoogte te stellen.</p> <p>OMR geeft aan dat zij ook de ouderpopulatie mee kunnen nemen na deze presentatie, door te communiceren over proces en inhoud.</p> <p>In bijlagen van MR 2 zijn de actiepunten van de werkgroep MRF gedeeld, zodat duidelijk is wat er dit jaar op de planning staat.</p>		
<p>Bespreekpunten Joris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportage tevredenheidspeiling bespreken • Ouderbetrokkenheid team: terugkoppeling inloop met ouders vóór de vakanties i.p.v. na de vakanties. • Fruitmand: hoe loopt dit? • Speelplaats: stand van zaken • Vervangersproblematiek: stand van zaken <p>Bovenstaande punten zijn kort toegelicht door J. via WhatsApp i.v.m. afwezigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruitactie was nog niet gestart, pakt J. deze week op • Inloopweek gaan we vanaf Carnaval voor de vakantie doen, op verzoek, behalve bij de zomervakantie, daar houden we het op na de vakantie • Er is geen nieuws over speelplein; 19 januari volgt er een nieuw overleg met de gemeente over offerte van de speeltoestellen 	Ter informatie	40 min
<p>Rondvraag:</p> <p>To Do aanvullen/afvinken</p>		5 min

To do lijst:

Wat te doen:	Wie:	Wanneer:
Werkgroepen hebben mandaat, hoe verhoudt zich dit tot de MR, welke verwachtingen zijn er en wat is een goed proces om te doorlopen?	Allen	MR 4
Opzoeken informatie rondom ouderbetrokkenheid (3.0?), waarbij multiculturele samenleving belangrijk is gezien de veranderende populatie.	Allen	Voor MR 4, graag delen wat je vindt via mail
Graag onderstaand namen invullen, liefst twee/drietallen	Allen	Voor MR 4
Multiculturele samenleving	Hajer en	
Schoolontwikkelingen: Blink, MRF, rekenen	Berna en Ingrid	
Verkeersveiligheid	Gastspreker: Annemarie?	
Duurzaamheid	Bregje en	
Ouderbetrokkenheid	Allen	
Funcieschalen; boeien en binden personeel (stagiaires)	Wellicht als onderwerp, kunnen bij GMR informeren hoe bestuur hierover denkt. Evt. vervolgstappen.	

Jaarplanning onderwerpen MR 2023-2024

Status:

(alleen) lezen : document wordt alleen ter lezing aangeboden

informatief : document informeert over achtergronden

IR – AR : Instemmingsrecht, Adviesrecht;

Datum	Onderwerp	Status (alleen lezen; informatief; IR-AR)	Beschikbaarheid (uiterste datum)	Actie (achterban raadpleging; raadpleging derden; overleg BG;)	Coördinatie
18-09-2023	Taakverdeling MR				
	Concept schoolgids				
	Activiteitenplan – rooster aftreden				
02-11-2023	Opstellen jaarplan MR				
	Voortgang ontwikkeling school:, MRF, Rekenen	Informatief			
	Tevredenheidspeiling				
	Schoolplein ontwikkelingen	Informatief			
	Schoolgids	Instemmingsrecht			
	Activiteitenplan MR	Ter vaststelling			

08-01-2024	Tevredenheidspeiling rapportage	Informatief			
	Vervangersproblematiek/ leraren tekort				
	Voortgang ontwikkeling school: MRF	Informatief			
	Schoolplein ontwikkelingen	Informatief			
	ouderbetrokkenheid	Informatief			
29-02-2024	Bestuursformatieplan	Informatief	Verzetten naar MR 5, bestuursformatieplan nog niet af	Bespreking Bestuursformatieplan.	
	Schoolbegroting		Afhankelijk van bestuursformatieplan, dus verzetten naar MR5		
	Voortgang ontwikkeling school: LIB, Blink	Informatief			
	Schoolplein ontwikkelingen	Informatief			
	Vakantierooster	Instemmingrecht		MR dient instemming te verlenen aan de vakantieplanning. De planning van schoolvakanties wordt voorgelegd aan de GMR. Restant van in te plannen vrije dagen (waaronder studiedagen voor personeel) wordt ter instemming voorgelegd aan MR.	
15-04-2024	Bestuursformatieplan en schoolbegroting				
	Duurzaamheid	Informatief			
	Multiculturele samenleving in de school	Informatief			
	Formatieplan 2024-2025	Instemming		Bespreking formatieplan. De MR dient instemming te verlenen met het formatieplan voor het nieuwe schooljaar.	

	Funciedifferentiatie				
06-06-2024	Voortgang ontwikkeling school				
	SOP(schoolondersteuningsplan)				
	Concept schoolplan 1x per 4 jaar			Uitbreiding aanpassingen schooljaar 2021/2022	
	Evaluatie MR			Werkwijze en samenwerking evalueren. Wat wordt gecontinueerd en wat moet anders.	
24-06-2024	Informeel etentje MR			.	
Okt/nov.24	Jaarverslag MR	IR			

